**Приложение № 1**

|  |
| --- |
| **Значимые барьеры окружающей среды для основных категорий маломобильных граждан** |
| Основные категории маломобильных граждан | Значимые барьеры окружающей среды (для выявления и устранения на объекте) |
| Графическое отображение | Буквенное отображение |
|  | **«К»** (передвигающийся на кресле-коляске) | - высокие пороги, ступени-отсутствие поручней, нарушение их высоты-неровное, скользкое и мягкое (с высоким ворсом, крпнонасыпное и др) покрытие-неправильно установленные пандусы-узкие дверные проемы и коридоры-отсутствие места для разворота кресла-коляски в помещении-высокое расположение информации |
|  | **«О-н»**(поражение нижних конечностей) | -высокие пороги, ступени, перепады высот, крутые уклоны-неровное и скользкое покрытие-неправильно установленные пандусы-отсутствие поручней-отсутствие мест отдыха на пути движения |
| **«О-в»**(поражение верхних конечностей) | -трудности в открывании/закрывании дверей-трудности в пользовании выключателями, кранами-невозможность, сложность в написании текстов, подписании документов-иные ограничения действий руками |
|  | **«С-п»**(полное нарушения зрения – слепота) | -преграды на пути движения (колонны, тумбы, стойки и проч.), без предупредительной информации о препятствии (тактильной, звуковой)-ступени, особенно разной геометрии, без тактильного обозначения- отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей-отсутствие поручней, иных направляющих-неорганизованность доступа на объект и места ожидания собаки-проводника-отсутствие дублирующей звуковой информации при чрезвычайных ситуациях и в экстренных ситуациях |
| **«С-ч»**(частичное нарушение зрения) | - отсутствие цветовой контрастной информации и указателей-использование знаков, текстовой и графической информации недостаточных размеров-наличие препятствий и преград на пути движения без достаточной (по размеру, по цвету, контрасту) информационной поддержки-недостаточная освещенность мест и путей движения |
|  | «Г-п»(полное нарушение слуха – глухота) | -отсутствие и недостаточность зрительной информации-отсутствие сурдо- и тифлосурдоперевода и переводчика-иные информационные барьеры и отсутствие дублирующей световой информации при чрезвычайных ситуациях |
| «Г-ч»(частичное нарушение слуха) | -отсутствие аудиоконтура, индукционных петель-наличие электромагнитных помех- недостаточность, отсутствие зрительной информации-отсутствие звукоусиливающих средств в местах получения услуг и информации |
|  | «У»(нарушения умственного развития) | -отсутствие (недостаточность) понятной информации, информации на простом языке-отсутствие ограждений опасных мест-трудности ориентации при неоднозначности информации-неорганизованность сопровождения на объекте (при необходимости) |
|  | Для всех категорий | -отсутствие (нарушение требований) информации и навигации на объекте для МГН – указателей доступных помещений и путей движения-нарушение требований освещенности мест и путей движения-отсутствие информации на сайте и информационных носителях на объекте-неорганизованность путей эвакуации и информации о чрезвычайных ситуациях и в экстренных случаях-отсутствие средств (кнопок) вызова персонала в закрытых помещениях-некомпетентность персонала по вопросам общения и оказания помощи инвалидам. |